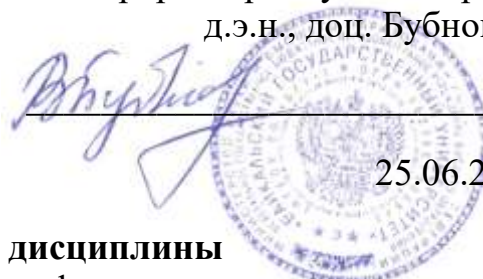


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.У.2. Курс специализации по французскому языку

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор О.Н. Баклашкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

### 1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса «Курс специализации по французскому языку» является обучение практическому владению французским языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменном виде.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, задачи развития умений устной разговорной речи, а также овладения языковой компетенцией в области чтения и письма.

Данный курс предполагает изучение французского языка с нуля.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык (профессиональный)"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52

Всего часов	180
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Au cafe	11		6	2		Словарный диктант №1
2	Au telephone	11		8	1		
3	La vie quotidienne	11		6	1		Высказывание №1
4	Le tourisme	11		8	1		Презентация №1
5	Les renseignements	11		6	1		Тест №1
6	Autour de bebe	11		8	1		Словарный диктант №2
7	La sante	11		6	1		Презентация №2
8	Les relations humaines	11		8	1		Высказывание №2
9	Les taches domestiques	11		6	1		Тест №2
10	Le patrimoine	12		8	2		Презентация №3
11	L'immobilier	12		6	4		Высказывание №3
12	Les lieux	12		8	4		
13	Au bureau	12		6	4		
14	Les gens	12		6	4		Словарный диктант №3
15	Le sport	12		6	4		Тест №3
16	L'entreprise	12		6	4		Высказывание №4
17	Le bricolage	12		6	4		
18	La meteo	12		6	4		Словарный диктант №4
19	La fac	12		4	4		Диалог. Презентация №4
20	La ville	12		4	4		Тест №4
	ИТОГО			128	52		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Лексика и грамматические структуры: Le verbe « avoir », le negation, l'article indefini, il y a, il n'ay pas de, l'adjectif qualificatif, les quantites, l'article defini, les chiffres de 1 a 20 Говорение: Un dejeuner rapide, le petit-dejeuner, un diner simple, une cliente difficile Письмо: La carte d'un cafe Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.17

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	. Лексика и грамматические структуры: Le verbe « etre », quelques questions avec le verbe « etre », c'est +adj. , « je voudrais + inf., les chiffres de 21 a 100 Говорение: A la maison, au bureau, au cabinet medical, une reservation d'un taxi Письмо: L'emploi de temps deu Dr Gaillard. Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.25
3	. Лексика и грамматические структуры: Les verbes irreguliers, la question simple, les adjectifs possessifs, c'est, ce sont, les chiffres de 101 a 10 000 Говорение: quelques activites usuelles, a table, les nationalites et les langues, la famille, les gens, parler d'une personne, a propos d'une situation Письмо: Un courriel Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.33
4	. Лексика и грамматические структуры: Verbes irreguliers, la preposition « chez », les questions (ou, qu 'est-ce que, comment, pourquoi, quand, combien), les chiffres ordinaux, on=nous Говорение: les preparatifs, une chambre avec une vue ... Письмо: Carte postale de vacances Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.41
5	. Лексика и грамматические структуры: Les verbes semi-auxiliaires, l'utilisation de l'infinifitif, la condition, le complement de nom Говорение: Une inscription en bibliotheque, A la banque, Une greve de train Письмо: Courriel a une association humanitaire Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.49
6	. Лексика и грамматические структуры: Les verbes pronominaux au present, le futur proche, l'adjectif qualificatif + de +infinifitif Говорение: Une grande nouvelle, le conges de maternite, Письмо: Faire-part et invitations Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 57
7	. Лексика и грамматические структуры: L'imperatif, les pronoms toniques, l'adverbe, la modification de l'adjectif Говорение: Le rhume, Colette ne va pas bien Письмо: Unprospectus de sante Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.65
8	. Лексика и грамматические структуры: Le passe compose, la place de l'adverbe au passe compose, tout=tres Говорение: Les vetements, une description physique Письмо: Courriel a son ami Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.73
9	. Лексика и грамматические структуры: Deja, toujours,s, le gerondif, oui/si Говорение: Les taches domestique, quelques produits menagers, objets de toilette Письмо: Les services a la personne Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 81
10	. Лексика и грамматические структуры: Le passe compose des verbes avec « etre », le verbe « passer », l'accord du participe passe, la datation Говорение: Le patrimoine, la campagne francaise, les monuments historiques, le

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	vocabulaire du vin Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 89
11	. Лексика и грамматические структуры: L'expression « il faut », les indefinis, la place de l'adjectif, le pluriel, nom+a+infinitif Говорение: Decrire l'appartement Письмо: Annonces immobilieres Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 97
12	. Лексика и грамматические структуры: Les prepositions + villes et pays, les verbes pronominaux au sens passif, « etre en train de » + infinitif Говорение: Les directions et les distance, la localisation Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 105
13	. Лексика и грамматические структуры: Le spronoms personnels complements indirects, les verbes « indirects », la construction des adverbess Говорение: L'organisation ,une reunion, les presentations au bureau, les lieux de travail, l'entreprise Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 113
14	. Лексика и грамматические структуры: Les pronoms complements directs, le feminin des adjectifs, « savoir » et « connaitre », la negation ne ... plus, ne ... jamais, etc. Говорение: Parler de ses gouts, les etapes d'une relation, la personnalite Письмо: Rediger un -mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 121
15	. Лексика и грамматические структуры: Le futur simple, la condition, le verbe « apprendre », la cause –comme) Говорение: Le sport (les avantages et les inconvnients du sport) Письмо: Prospectus (remie en forme) Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 129
16	. Лексика и грамматические структуры: Les expressions de temps (depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, apres) Говорение: L'entreprise, la formation, des carrieres possibles, des taches dans l'entreprise Письмо: Article „Une entreprise“ Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 137
17	. Лексика и грамматические структуры: Les adjectifs demonstratifs, le pronom personnel « en », le pronom personnel « y », les questions avec les pronoms Говорение: Le bricolage, quelques outils, quelques accidents Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 145
18	. Лексика и грамматические структуры: Le comparatif, les expressions comparatifs, la comparaison, l'imparfait des verbes Говорение: Quel temps fait-il? Le changement de temps, la temperature, sur la plage, les mots affectueux Письмо: Un bulletin radiophonique de meteo

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Самостоятельная работа: Evaluatez-vous, VB p. 153
19	. Лексика и грамматические структуры: Le passe recent, presence et absence de l'article defini, quelques pronoms relatifs (qui, que, ou) Говорение: Les activites de l'etudiants, parler d'une idee Письмо: Donner son opinion sur les etudes Самостоятельная работа: Evaluatez-vous, VB p. 161
20	. Лексика и грамматические структуры: La construction de l'imparfait, la vois passive, la mise en valeur, la phrase exclamative Говорение: La ville et ses batiments, les transports, le slieux culturels, les lieux sportifs, les problemes sociaux, les delits et les crimes urbains Письмо: Un quartier agreable Самостоятельная работа: Evaluatez-vous, VB p. 169

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Au cafe	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Словарный диктант №1	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (10)
2	3. La vie quotidienne	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Высказывание №1	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
3	4. Le tourisme	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №1	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
4	5. Les renseignements	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Тест №1	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)
5	6. Autour de bebe	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять	Словарный диктант №2	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
6	7. La sante	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №2	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
7	8. Les relations humaines	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Высказывание №2	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
8	9. Les taches domestiques	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в	Тест №2	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
9	10. Le patrimoine	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №3	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
10	11. L'immobilier	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Высказывание №3	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
11	14. Les gens	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в	Словарный диктант №3	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
12	15. Le sport	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Тест №3	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)
13	16. L'entreprise	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Высказывание №4	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
14	18. La meteo	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной	Словарный диктант №4	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
15	19. La fac	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Диалог	Диалог оценивается в 10 баллов, если студент способен вести диалог без подготовки. (10)
16		УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №4	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
17	20. La ville	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом	Тест №4	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильно выполненные задания теста оцениваются в 40 баллов. Правильный ответ оценивается в 2 балла..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Faites le test
2. Faites le test.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный ответ на проблемный вопрос (монологическое высказывание) оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Developpez le sujet propose.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение интерактивного задания (диалог) оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Faites le dialogue selon le senario.

Задание № 2. Faites le dialogue sur la situation donnee.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- французская программа двойного дипломирования) Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Курс специализации по французскому языку
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Developpez le sujet propose. (30 баллов).
3. Faites le dialogue selon le senario. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Баклашкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- французская программа двойного дипломирования) Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Курс специализации по французскому языку
---	---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Developpez le sujet propose. (30 баллов).
3. Jouez le dialogue selon le senario. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Баклашкина

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Серебренников В. М., Красин М. М. Le français accelere. Ускоренный курс французского языка. Ускоренный курс французского языка. учеб. пособие для сред. учеб. завед./ В. М. Серебренников, М. М. Красин.- Иркутск: ИГПИИЯ, 1994.-196 с.
2. Времена и наклонения французского глагола. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-109 с.
3. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. учебник для вузов. 5-е изд., испр. и доп..- М.: NESTOR AKADEMIC PUBLISHERS, 1997.-239 с.
4. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике французского языка/ Е. А. Рощупкина.- М.: Высш. школа, 1990.-239 с.
5. Иванченко А. И. Практика французского языка. сб. упр. по грамматике/ А. И. Иванченко.- СПб.: Изд-во Союз, 2000.-318 с.
6. Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М. Практический курс французского языка. Начальный этап. учеб. для ин-тов/ Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М.- М.: ЧеРо, 1996.-432 с.
7. С французским языком в деловую жизнь. [учебник для вузов]/ Д. Мало [и др.]-Иркутск: Ун-т г. Кан, 2007.-247 с.
8. Громова О. А. Французский разговорный язык. иллюстрированное пособие для [1 курса] вузов. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд., испр./ О. А. Громова.- М.: Высш. школа, 2001.-320 с.
9. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
10. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Баклашкина О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
11. [Воронкова И.С. Французский язык \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — 978-5-00032-222-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64417.html>](#)
12. [Шамина И.С. Savoir vivre en France \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по французскому языку / И.С. Шамина, О.В. Бугакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30095.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. [учеб. пособие]/ Л. А. Мурадова.- М.: Рольф, 2002.-220 с.
2. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. [учеб. пособие]. 2-е изд./ Л. А. Мурадова.- М.: Айрис Пресс, 2003.-220 с.
3. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. double CD audio. Электронный ресурс/ Claire Miquel.- France: Cle International, 2003.-2 электрон. опт. диска (CD-audio)
4. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. Звукозапись/ Claire Miquel.- [Б. м.]: CLE International, 2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. corriges/ Claire Miquel.- Paris: Cle International/Sejer, 2004.-31 p.

6. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. . Avec 365 activites/ C. Miquel.- [France?]: Cle International, 2008.-188 p. c.
7. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. avec 365 activites. Corriges./ C. Miquel.- France: Cle International, 2008.-45 p. c.
8. Grand-Clement O. Odile Conjugaison: 450 nouveaux exercices. niveau intermediaire. Nouvelle ed./ O. Grand-Clement.- France: Cle International, 2003.-160 p. c.
9. Phelizon J.-F. Dictionnaire de l'economie. Экономический словарь. экономический словарь. 4-ed./ J.-F. Phelizon.- Paris: Economica, 1985.-352 p.
10. Guyomarc'h P. Dictionnaire de l'Entreprise. Словарь предпринимателя. Словарь предпринимателя/ P. Guyomarc'h.- Paris: Hatier, 1993.-190 p.
11. Vassal J. Jeanne Le Nouveau Sans Frontieres Perfectionnement. societe-nouvelles Technologies-Economie.- Paris: CLE international, 1994.-159 c.
12. Pons S. Sylvie, Karcher G Gaelle TEF. Test d'evaluation de francais. 250 activites. Электронный ресурс/ Sylvie Pons, Gaelle Karcher.- Paris: CLE international, 2006.-1 электрон. опт. диск
13. Pons S., Karcher G. TEF. Test d'evaluation de francais/ Sylvie Pons, Gaelle Karcher.- [Paris]: CLE International, 2009.-128 p.
14. Oughlissi E. Elisa Vocabulaire. tests Cle/ E. Oughlissi.- France: Cle International, 2003.-94 p. c.
15. Renaud D. Dominique Vocabulaire. tests Cle/ D. Renaud.- France: Cle International, 2005.-104 p. c.
16. Макаров Н. П. Полный французско-русский словарь. Dictionnaire Francais-Russe Complet. Dictionnaire Francais-Russe Complet. ок. 70 000 слов/ Н. П. Макаров.- М.: АСТРЕЛЬ, 2004.-1309 с.
17. [Рябова М.В. Французский язык для начинающих \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58426.html](http://www.iprbookshop.ru/58426.html)
18. [Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61395.html](http://www.iprbookshop.ru/61395.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт тестирования теории французского языка, адрес доступа: <https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Osnovy-teorii/>. доступ неограниченный
- Сайт тестирования французского языка, адрес доступа: <https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.



Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой повседневной жизни, а также с начальными понятиями профессиональной жизни. Начинать подготовку к занятию целесообразно с повторения предыдущей темы и повторения материала, пройденного на предыдущем семинаре. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания материала на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие: поиск дополнительной информации в электронных источниках; подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях в рамках недели науки; выполнение творческих заданий; выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с художественной литературой на французском языке (домашнее чтение), написание краткого изложения и / или эссе; выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков; просмотр видеофильмов на французском языке с последующим написанием рецензии по шаблону; работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Задания в рамках самостоятельной работы следует выполнять систематически.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. В компьютерном классе студенты самостоятельно или под контролем преподавателя выполняют задания обучающих и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков