Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.2. Курс специализации по французскому языку

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.Н. Дюпре

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса «Курс специализации по французскому языку» является обучение практическому владению французским языком для осуществления деловой коммуникации в устномй и письменном виде.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, задачи развития умений устной разговорной речи, а также овладения языковой компетенцией в области чтения и письма.

Данный курс предполагает изучение французского языка с нуля.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык (профессиональный)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	128
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52

Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Au cafe	11		6	2		Словарный диктант №1
2	Au telephone	11		8	1		
3	La vie quotidienne	11		6	1		Высказывание №1
4	Le tourisme	11		8	1		Презентация №1
5	Les renseignements	11		6	1		Тест №1
6	Autour de bebe	11		8	1		Словарный диктант №2
7	La sante	11		6	1		Презентация №2
8	Les relations humaines	11		8	1		Высказывание №2
9	Les taches domestiques	11		6	1		Тест №2
10	Le patrimoine	12		8	2		Презентация №3
11	L'immobilier	12		6	4		Высказывание №3
12	Les lieux	12		8	4		
13	Au bureau	12		6	4		
14	Les gens	12		6	4		Словарный диктант №3
15	Le sport	12		6	4		Тест №3
16	L'entreprise	12		6	4		Высказывание №4
17	Le bricolage	12		6	4		
18	La meteo	12		6	4		Словарный дктант №4
19	La fac	12		4	4		Диалог. Презентация №4
20	La ville	12		4	4		Тест №4
	ИТОГО			128	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Лексика и грамматические структуры: Le verbe « avoir », le negation, l’article indefini, il y a, il n’ay pas de, l’adjectif qualificatif, les quantites, l’article defini, les chiffres de 1 a 20 Говорение: Un dejeuner rapide, le petit-dejeuner, un diner simple, une cliente difficile Письмо: La carte d’un cafe Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.17

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	. Лексика и грамматические структуры: Le verbe « etre », quelques questions avec le verbe « etre », c'est +adj. , « je voudrais + inf., les chiffres de 21 a 100 Говорение: A la maison, au bureau, au cabinet medical, une reservation d'un taxi Письмо: L'emploi de temps deu Dr Gaillard. Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.25
3	. Лексика и грамматические структуры: Les verbes irreguliers, la question simple, les adjectifs possessifs, c'est, ce sont, les chiffres de 101 a 10 000 Говорение: quelques activites usuelles, a table, les nationalites et les langues, la famille, les gens, parler d'une personne, a propos d'une situation Письмо: Un courriel Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.33
4	. Лексика и грамматические структуры: Verbes irreguliers, la preposition « chez », les questions (ou, qu 'est-ce que, comment, pourquoi, quand, combien), les chiffres ordinaux, on=nous Говорение: les preparatifs, une chambre avec une vue … Письмо: Carte postale de vacances Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.41
5	. Лексика и грамматические структуры: Les verbes semi-auxiliaires, l'utilisation de l'infinitif, la condition, le complement de nom Говорение: Une inscription en bibliotheque, A la banque, Une greve de train Письмо: Courriel a une association humanitaire Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.49
6	. Лексика и грамматические структуры: Les verbes pronominaux au present, le futur proche, l'adjectif qualificatif + de +infinitif Говорение: Une grande nouvelle, le conges de maternite, Письмо: Faire-part et invitations Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 57
7	. Лексика и грамматические структуры: L'imperatif, les pronoms toniques, l'adverbe, la modification de l'adjectif Говорение: Le rhume, Colette ne va pas bien Письмо: Unprospectus de sante Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.65
8	. Лексика и грамматические структуры: Le passe compose, la place de l'adverbe au passe compose, tout=tres Говорение: Les vetements, une description physique Письмо: Courriel a son ami Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p.73
9	. Лексика и грамматические структуры: Deja, toujour,s, le gerondif, oui/si Говорение: Les taches domestique, quelques produits menagers, objets de toilette Письмо: Les services a la personne Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 81
10	. Лексика и грамматические структуры: Le passe compose des verbes avec « etre », le verbe « passer », l'accord du participe passe, la datation Говорение: Le patrimoine, la campagne francaise, les monuments historiques, le

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	vocabulaire du vin Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 89
11	. Лексика и грамматические структуры: L’expression « il faut », les indefinis, la place de l’adjectif, le pluriel, nom+a+infinitif Говорение: Decrire l‘appartement Письмо: Annonces immobilieres Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 97
12	. Лексика и грамматические структуры: Les prepositions + villes et pays, les verbes pronominaux au sens passif, « etre en train de » + infinitif Говорение: Les directions et les distance, la localisation Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 105
13	. Лексика и грамматические структуры: Le spronoms personnels complements indirects, les verbes « indirects », la construction des adverbes Говорение: L’organisation ,une reunion, les presentations au bureau, les lieux de travail, l‘entreprise Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 113
14	. Лексика и грамматические структуры: Les pronoms complements directs, le feminin des adjectifs, « savoir » et « connaitre », la negation ne ... plus, ne ... jamais, etc. Говорение: Parler de ses gouts, les etapes d’une relation, la personnalite Письмо: Rediger un -mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 121
15	. Лексика и грамматические структуры: Le futur simple, la condition, le verbe « apprendre », la cause –comme) Говорение: Le sport (les avantages et les inconvnients du sport) Письмо: Prospectus (remie en forme) Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 129
16	. Лексика и грамматические структуры: Les expressions de temps (depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, apres) Говорение: L’entreprise, la formation, des carrieres possibles, des taches dans l‘entreprise Письмо: Article „Une entreprise“ Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 137
17	. Лексика и грамматические структуры: Les adjectifs demonstratifs, le pronom personnel « en », le pronompersonnel « y », les questions avec les pronoms Говорение: Le bricolage, quelques outils, quelques accidents Письмо: Rediger un e-mail Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 145
18	. Лексика и грамматические структуры: Le comparatif, les expressions comparatifs, la comparaison, l’imparfait des verbes Говорение: Quel temps fait-il? Le changement de temps, la temperature, sur la plage, les mots affectueux Письмо: Un bulletin radiophonique de meteo

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 153
19	. Лексика и грамматические структуры: Le passe recent, presence et absence de l'article defini, quelques pronoms relatifs (qui, que, ou) Говорение: Les activites de l'etudiants, parler d'une idee Письмо: Donner son opinion sur les etudes Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 161
20	. Лексика и грамматические структуры: La construction de l'imparfait, la vois passive, la mise en valeur, la phrase exclamative Говорение: La ville et ses batiments, les transports, le slieux culturels, les lieux sportifs, les problemes sociaux, les delits et les crimes urbains Письмо: Un quartier agreable Самостоятельная работа: Evaluez-vous, VB p. 169

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Au cafe	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Словарный диктант №1	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (10)
2	3. La vie quotidienne	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке	Высказывание №1	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
3	4. Le tourisme	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №1	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
4	5. Les renseignements	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Тест №1	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)
5	6. Autour de bebe	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять	Словарный диктант №2	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
6	7. La sante	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №2	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
7	8. Les relations humaines	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Высказывание №2	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
8	9. Les taches domestiques	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в	Тест №2	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
				Итого	**100**
9	10. Le patrimoine	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №3	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
10	11. L'immobilier	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Высказывание №3	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
11	14. Les gens	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в	Словарный диктант №3	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
12	15. Le sport	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Тест №3	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)
13	16. L'entreprise	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Высказывание №4	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. (10)
14	18. La meteo	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной	Словарный дктант №4	Оценивается правильность написания слов и употребление нужного артикля. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
15	19. La fac	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Диалог	Диалог оценивается в 10 баллов, если студент способен вести диалог без подготовки. (10)
16		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация №4	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. (20)
17	20. La ville	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом	Тест №4	Все правильно выполненные задания оцениваются максимально в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильно выполненные задания теста оцениваются в 40 баллов. Правильный ответ оценивается в 2 балла..

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке
1. Faites le test
2. Faites le test.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный ответ на проблемный вопрос (монологическое высказывание) оценивается в 30 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Задача № 1. Developpez le sujet propose.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение интерактивного задания (диалог) оценивается в 30 баллов.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Задание № 1. Faites le dialogue selon le senario.
Задание № 2. Faites le dialogue sur la situation donnee.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)
Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
Дисциплина - Курс специализации по французскому языку

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Developpez le sujet propose. (30 баллов).
3. Faites le dialogue selon le senario. (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Дюпре

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)
Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
Дисциплина - Курс специализации по французскому языку

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Developpez le sujet propose. (30 баллов).
3. Jouez le dialogue selon le senario. (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Дюпре

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Серебренников В. М., Красин М. М. Le francais accelere. Ускоренный курс французского языка. Ускоренный курс французского языка. учеб. пособие для сред. учеб. завед./ В. М. Серебренников, М. М. Красин.- Иркутск: ИГПИИЯ, 1994.-196 с.
2. Времена и наклонения французского глагола. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-109 с.
3. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. учебник для вузов. 5-е изд., испр. и доп..- М.: NESTOR AKADEMIC PUBLISHERS, 1997.-239 с.
4. Рощупкина Е. А. Краткий справочник по грамматике французского языка/ Е. А. Рощупкина.- М.: Высш. школа, 1990.-239 с.
5. Иванченко А. И. Практика французского языка. сб. упр. по грамматике/ А. И. Иванченко.- СПб.: Изд-во Союз, 2000.-318 с.
6. Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М. Практический курс французского языка. Начальный этап. учеб. для ин-тов/ Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М.- М.: ЧеРо, 1996.-432 с.
7. С французским языком в деловую жизнь. [учебник для вузов]/ Д. Мало [и др.].- Иркутск: Ун-т г. Кан, 2007.-247 с.
8. Громова О. А. Французский разговорный язык. иллюстрированное пособие для [1 курса] вузов. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд., испр./ О. А. Громова.- М.: Высш. школа, 2001.-320 с.
9. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
10. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Дюпре О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
11. Воронкова И.С. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — 978-5-00032-222-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64417.html
12. Шамина И.С. Savoir vivre en France [Электронный ресурс] : учебное пособие по французскому языку / И.С. Шамина, О.В. Бугакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30095.html

б) дополнительная литература:

1. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. [учеб. пособие]/ Л. А. Мурадова.- М.: Рольф, 2002.-220 с.
2. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. [учеб. пособие]. 2-е изд./ Л. А. Мурадова.- М.: Айрис Пресс, 2003.-220 с.
3. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. double CD audio. Электронный ресурс/ Claire Miquel.- France: Cle International, 2003.-2 электрон. опт. диска (CD-audio)
4. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. Звукозапись/ Claire Miquel.- [Б. м.]: CLE International, 2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. corriges/ Claire Miquel.- Paris: Cle International/Sejer, 2004.-31 p.

6. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. . Avec 365 activites/ C. Miquel.- [France?]: Cle International, 2008.-188 p. с.
7. Miquel C. Claire Communication progressive du Francais. avec 365 activites. Corriges./ C. Miquel.- France: Cle International, 2008.-45 p. с.
8. Grand-Clement O. Odile Conjugaison: 450 nouveaux exercices. niveau intermediaire. Nouvelle ed./ O. Grand-Clement.- France: Cle International, 2003.-160 p. с.
9. Phelizon J.-F. Dictionnaire de l'economie. Экономический словарь. экономический словарь. 4-ed./ J.-F. Phelizon.- Paris: Economica, 1985.-352 p.
10. Guyomarc'h P. Dictionnaire de l'Entreprise. Словарь предпринимателя. Словарь предпринимателя/ P. Guyomarc'h.- Paris: Hatier, 1993.-190 p.
11. Vassal J. Jeanne Le Nouveau Sans Frontieres Perfectionnement. societe-nouvellts Technologies-Economie.- Paris: CLE international, 1994.-159 с.
12. Pons S. Sylvie, Karcher G Gaelle TEF. Test d'evaluation de francais. 250 activites. Электронный ресурс/ Sylvie Pons, Gaelle Karcher.- Paris: CLE international, 2006.-1 электрон. опт. диск
13. Pons S., Karcher G. TEF. Test d'evaluation de francais/ Sylvie Pons, Gaelle Karcher.- [Paris]: CLE International, 2009.-128 p.
14. Oughlissi E. Elisa Vocabulaire. tests Cle/ E. Oughlissi.- France: Cle International, 2003.-94 p. с.
15. Renaud D. Dominique Vocabulaire. tests Cle/ D. Renaud.- France: Cle International, 2005.-104 p. с.
16. Макаров Н. П. Полный французско-русский словарь. Dictionnaire Francais-Russe Complet. Dictionnaire Francais-Russe Complet. ок. 70 000 слов/ Н. П. Макаров.- М.: АСТРЕЛЬ, 2004.-1309 с.
17. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58426.html
18. Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61395.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт тестирования теории французского языка, адрес доступа: https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Osnovy-teorii/. доступ неограниченный

– Сайт тестирования французского языка, адрес доступа: https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya. доступ неограниченный

– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: http://www.onelook.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой повседнейной жизни, а также с начальными понятиями профессиональной жизни. Начинать подготовку к занятию целесообразно с повторения предыдущей темы и повторения материала, пройденного на предыдущем семинаре. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания материала на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие: поиск дополнительной информации в электронных источниках; подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях в рамках недели науки; выполнение творческих заданий; выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с художественной литературой на французском языке (домашнее чтение), написание краткого изложения и / или эссе; выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков; просмотр видеофильмов на французском языке с последующим написанием рецензии по шаблону; работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Задания в рамках самостоятельной работы следует выполнять систематически.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. В компьютерном классе студенты самостоятельно или под контролем преподавателя выполняют задания обучающих и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме.

.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Кабинет иностранных языков